

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۵/۱۷

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

مقطع / رشته	نام درس
کارشناسی	اناتومی سطحی
زمان / مکان برگزاری	کد درس / دروس پیش نیاز
سه شنبه ۱۳-۱۵	کد درس: ۵۲۲۵۰۹ دروس پیش نیاز: ۵۲۲۵۰۴-۵۲۲۵۰۶-۵۲۲۵۰۷
کل مدت زمان تدریس: ۱۶ ساعت	تعداد کل واحد درسی:
عملی *	* نظری
	۱۶ ساعت
	ساعت آموزشی (نظری/عملی)
شرح دوره	
در این درس دانشجویان با لندمارکهای استخوانها، محل شروع و انتهای عضلات، عروق و اعصاب و کاربرد و شناسایی دقیقتر آنها در ارزیابی و درمان بالینی آشنا می شوند. همچنین با تکنیکهای لمس ساختارهای مختلف بدن از روی پوست، روش های پیدا کردن نقاط مهم استخوانی سر، صورت تنه و اندامهای بالایی - پایینی و دنبال کردن مسیر آنها آشنا شوند	
هدف کلی	
هدف از این درس روشهای پیدا کردن لندمارکهای استخوانها، عضلات، عروق و اعصاب سطحی و عمقی بدن از روی پوست	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
<p>حیطه شناختی:</p> <p>دانشجو آناتومی ناحیه را بخاطر آورد و نام ببرد.</p> <p>دانشجو لندمارکهای مهم ناحیه را بشناسد.</p> <p>حیطه روانی-حرکتی:</p> <p>دانشجو با دقت به مطالب درسی گوش دهد.</p> <p>حیطه نگرشی:</p> <p>دانشجو بتواند با کمک استاد، عضلات و لندمارکهای تدریس شده را روی بدن مدل نشان دهد.</p>	
فهرست منابع	
منابع شامل کتابهای درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.	
الف) کتب:	
Anatomy Train	
Palpation Techniques(surface anatomy for physical therapists)-Bernhard Reichert	



ب) مقالات به روز

سایت science direct- scopus

ج) محتوای الکترونیکی: در سایت سما لایو

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
۱۰۰	hodaniknam@gmail.com	استادیار	هدا نیک نام

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	• حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۲	• انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره
۳	

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکلیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

حضور مجازی ترکیبی

روش های تدریس

<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

<input checked="" type="checkbox"/> وایت برد	<input checked="" type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
--	---



سایر ، نام ببرید: مولاژ

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	انواع ارزشیابی
۷۰	<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم
۱۵	<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم
۵	<input checked="" type="checkbox"/> تکالیف
۵	<input checked="" type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی
۵	<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب
	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:
روش ارزشیابی	
<input type="checkbox"/> چورکردنی گسترده	<input checked="" type="checkbox"/> تشریحی
<input type="checkbox"/> OSCE	<input type="checkbox"/> کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید: آزمون عملی	<input type="checkbox"/> Portfolio

تفویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	مرور آناتومی - استخوان شناسی - ارزشیابی و فعالیت تکوینی	حضوری	Anatomy Train Palpation Techniques(surface anatomy for physical therapists)-Bernhard Reichert	هدا نیک نام
۲	آشنایی با آناتومی سطحی کلاویکل - استرنوم - مفصل استرنوکلاویکولار - شنایی با محل مفصل اکرومیو کلاویکولار	حضوری	Anatomy Train Palpation Techniques(surface anatomy for physical therapists)-Bernhard Reichert	هدا نیک نام
۳	آشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی کتف - گردن، شنایی با مفصل گلنوهومرال	حضوری	Anatomy Train Palpation Techniques(surface	هدا نیک نام



	anatomy for physical therapists)-Bernhard Reichert			
هدا نیک نام	Anatomy Train Palpation Techniques(surface anatomy for physical therapists)-Bernhard Reichert	حضور	آشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی بازو و آرنج- آشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی بازو و آرنج ناحیه ساعد و مچ	۴
هدا نیک نام	Anatomy Train Palpation Techniques(surface anatomy for physical therapists)-Bernhard Reichert	حض وری	آشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی تنه	۵
هدا نیک نام	Anatomy Train Palpation Techniques(surface anatomy for physical therapists)-Bernhard Reichert		آشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی ناحیه ران و باسن	۶
هدا نیک نام	Anatomy Train Palpation Techniques(surface anatomy for physical therapists)-Bernhard Reichert	حضور	آشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی ساق و پا	۷
هدا نیک نام	Anatomy Train Palpation Techniques(surface anatomy for physical therapists)-Bernhard Reichert	حضور	آشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی ستون فقرات و مرور	۸
				۹



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴